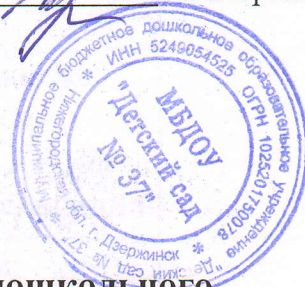


Принята на Педагогическом
совете
Протокол № 2
от 16.11. 2023 г.

Согласовано Директор
департамента образования
администрации
г. Дзержинска
от Палева 20__ г.
О.В.Палева

Утверждена приказом
заведующего
МБДОУ «Детский сад № 37»
от 24.12.2023 № 266
О.Г.Королева



**Программа развития муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №37»
(МБДОУ «Детский сад №37»)
на 2024-2027 гг.**

г. Дзержинск, 2023

	Содержание	Страница
1	Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 37»	3
2	Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития дошкольной образовательной организации, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации	4
3	Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений	9
4	Цель и задачи Программы развития	11
5	Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)	11
6	Стратегия развития дошкольной образовательной организации	13
7	Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)	14
8	Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).	17
9	Ожидаемые результаты. Критерии результативности	22
10	Стратегический план действий по реализации программы развития	24
11	Система контроля за выполнением основных разделов программы	26
12	Финансовый план	36

1. Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 37»

Наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» на 2024 – 2027 годы «Здоровый ребенок»
Основание для разработки	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"• Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"• Приказ МО и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организации» с изменениями• СанПиН 2.4.3648.20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»• Федеральная образовательная программа дошкольного образования, 2023 г.• Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №37», 2023 г.
Заказчики программы	Воспитанники и родители (законные представители)
Разработчики Программы	Заведующий, творческая группа
Миссия ДОУ	Создание функционально-целевой модели управления образовательным процессом здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ, предполагающей активность всех участников образовательного процесса (детей, педагогов, родителей, социума)
Цель Программы	Создание условий для укрепления здоровья воспитанников и снижения уровня заболеваемости
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Работа с педагогами по расширению спектра используемых в работе с детьми здоровьесберегающих технологий;2. Работа с детьми по формированию навыков ЗОЖ;3. Создание здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;4. Установление сотрудничества с семьей с целью приобщения детей и родителей к культуре здорового образа жизни;5. Укрепление связей с социумом.

Сроки и этапы реализации Программы	<p><u>Сроки реализации Программы:</u> 2024 – 2027 годы</p> <p><u>Этапы реализации Программы:</u></p> <p>Основные этапы реализации Программы развития:</p> <p>1 этап - организационный (январь 2024г. – август 2024г.)</p> <p>2 этап - практический (сентябрь 2024г. – август 2027г.)</p> <p>3 этап – итоговый (сентябрь 2027г. - декабрь 2027г.)</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Снижение уровня заболеваемости детей; • Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей: <ul style="list-style-type: none"> - оснащение прогулочных участков дополнительным игровым оборудованием; - наполнение группы пособиями для организации подвижных игр; • Повышение профессиональной компетентности педагогов по теме здоровьесбережения: <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение двигательного режима; - усиление физкультурно-оздоровительной работы; - использование новых технологий здоровьесбережения; • Участие воспитанников и родителей в совместных с социумом спортивных мероприятиях; • Обогащение знаний детей и родителей о здоровом образе жизни; • Установление крепких связей и согласованных действий с объектами социума
Финансовое обеспечение программы	<p>Рациональное использование бюджета, привлечение благотворительных средств, привлечение к сотрудничеству депутатов Городской думы и Законодательного Собрания Нижегородской области</p>

2. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Федеральный государственный образовательный стандарт определяет одним из направлений оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и

необходимой коррекции нарушений их развития. А также устанавливает необходимость становления ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Программа развития МБДОУ «Детский сад №37» разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных услугах, а также с учетом возможных рисков в процессе реализации программы. Для разработки Программы развития была создана творческая группа, деятельность которой включала несколько этапов:

- Анализ внутренней среды (сильные и слабые стороны ДОУ, соответствие его результативности современным требованиям) и внешней среды (анализ образовательной политики на федеральном, региональном и муниципальном уровне и анализ социального заказа).

- Разработка концепции развития образовательного учреждения, которая включает в себя определение миссии ДОУ, установление ценностей и содержательных принципов, а также определение стратегических целей и задач.

Основное предназначение программы

Разработка Программы развития привела коллектив педагогов к переосмыслению работы с детьми и родителями (законными представителями) в вопросах отношения к здоровью ребенка, к необходимости привития знаний, направленных на валеологическое просвещение педагогов, детей и родителей (законных представителей).

Программа развития определяет комплекс основных характеристик дошкольного учреждения в области здоровьесбережения и направлена на сохранение и укрепление здоровья детей.

Данная программа подготовлена с целью повышения эффективности деятельности дошкольного учреждения по сохранению и укреплению здоровья детей, формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, улучшения умственной и физической работоспособности, тем самым позволяя создать новые условия для воспитания здорового ребенка.

Разработанная Программа отражает комплексный подход к проблеме здоровьесбережения детей в ДОУ, определяет основные направления работы по данной теме на период 2024-2027 гг.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Актуальность выбранного направления обусловлена состоянием здоровья наших воспитанников. Цифры убедительно демонстрируют высокий уровень заболеваемости за последние три года. В 2021 году зарегистрировано 76 случаев заболеваний ОРВИ и гриппом. В 2022 году – 51 случаев. В 2023 году – 42 случая.

Несмотря на планомерное снижение общего количества случаев инфекционных заболеваний по типу ОРВИ, ситуация заставляет принимать все более конкретные меры по ее улучшению. Совместные усилия

администрации ДОУ, педагогов, родителей, медицинских работников позволили составить общую картину заболеваемости и определить дальнейшее развитие выбранного пути.

Аналитическая работа велась по нескольким направлениям:

1. Изучение медицинской документации детей
2. Распределение детей по группам здоровья
3. Определение показателя заболеваемости на одного ребенка по отношению к городскому показателю
4. Анкетирование педагогов
5. Анкетирование родителей (законных представителей)

Изучение медицинской документации детей

Первый блок работы вели медицинские работники, на основании чего сделан вывод, что многие поступающие в дошкольное учреждение дети имеют ряд хронических заболеваний, проявление аллергических реакций, неврологические заключения, что, в свою очередь, снижает иммунитет против общих респираторных заболеваний. Это показатели, на которые дошкольное учреждение напрямую повлиять не может. Но может проводить с родителями работу по повышению валеологической грамотности и по профилактике ОРВИ.

Результаты изучения медицинской документации о состоянии здоровья показали устойчивую тенденцию ухудшения исходного качества здоровья вновь поступающих детей. Это укрепило администрацию ДОУ и педагогический коллектив в необходимости выбора направления работы с детьми по здоровьесбережению.

Распределение детей по группам здоровья

Анализируя распределение детей по группам здоровья, нами сделан вывод, что часть воспитанников имеют хронические заболевания на момент поступления в дошкольное учреждение.

Распределение детей по группам здоровья за Период действия Программы развития 2018-2020

Период	Первая группа здоровья (%)	Вторая группа здоровья (%)	Третья группа здоровья (%)	Четвертая группа здоровья (%)	Пятая группа здоровья (%)
2018 год	9 %	70 %	21%	0	0
2019 год	10 %	87 %	3 %	0	0
2020 год	9 %	78 %	13%	0	0
Среднее за весь период	9 %	78 %	12 %	0	0

**Распределение детей по группам здоровья за Период действия
Программы развития 2021-2023**

Период ы	Первая группа здоровья (%)	Вторая группа здоровья (%)	Третья группа здоровья (%)	Четверта я группа здоровья (%)	Пята я группа здоровья (%)
2021 год	4 %	85 %	11 %	0	0
2022 год	18 %	61 %	21 %	0	0
2023 год	7 %	90 %	3 %	0	0
Среднее за весь период	9 %	78 %	12 %	0	0

Сравнительная таблица

Период ы	Первая группа здоровья (%)	Вторая группа здоровья (%)	Третья группа здоровья (%)	Четверта я группа здоровья (%)	Пята я группа здоровья (%)
2018-2020	9 %	78 %	12 %	0	0
2021-2023	10 %	79 %	11 %	0	0

Сравнительная таблица показывает незначительную, но позитивную динамику распределения детей по группам здоровья.

Первую группу здоровья составляют дети, у которых нет никаких отклонений или заболеваний. Означает, что развитие, как физиологического, так и психологического характера соответствует нормам. Их общее состояние организма в полном порядке и у них нет никаких ограничений в посещении детского сада.

Вторая группа здоровья – это дети, у которых выявлены небольшие отклонения. Это могут быть хронические болезни, не имеющие рецидивов, частые простудные заболевания, аллергические реакции. Все эти проблемы указываются в медицинских картах при поступлении в ДООУ. Они обязательно должны быть учтены при проведении любых физических упражнений или мероприятий.

Третья – это дети, у которых обнаружены хронические заболевания с периодами обострения, но не очень длительными. Состояние здоровья, как физического, так и психологического характера должно соответствовать нормам.

Четвертая – это дети, у которых хроническая форма заболевания, имеющая долгие периоды обострения. Или малыш, который имеет ограничение функциональных возможностей, или физические недостатки. Таких детей необходимо определять в специализированные ДООУ по направлению, выданному детским врачом. Здесь проводят с ними специальные занятия профилактического или лечебного характера для

поддержания их здоровья. А также они под постоянным наблюдением высокопрофессиональных специалистов.

К пятой группе здоровья относятся дети, имеющие очень большие физические недостатки, психологические или физиологические отклонения в развитии – это дети-инвалиды.

Анализ показывает, что уровень здоровья детей в обществе повысился, но требуется продолжать работу в выбранном направлении и неуклонно повышать этот уровень.

Показатель заболеваемости на одного ребенка по отношению к городскому показателю

Ежегодные показатели заболеваемости по отношению к городскому показателю демонстрируют положительную картину.

Заболеваемость			
Год	Случаи	Городской показатель	Показатель ДОУ
2021	76	14,2	25,4
2022	51	12,7	3,15
2023 (предварительный просчет)	42		

Анкетирование педагогов

Разрабатывая Программу развития, мы понимали, что необходимо выяснить мнение педагогов об использовании технологий здоровьесбережения. Было проведено анкетирование. Результаты анкетирования показали общую готовность педагогического коллектива работать в направлении Программы развития.



Анкетирование родителей (законных представителей)

Мониторинг запросов родителей ДОУ показал, что родители недостаточно включены в программу партнерства и мало принимают участие в совместных мероприятиях. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей и разработчиков Программы развития, являются: индивидуальные консультации, родительские собрания в нетрадиционной форме, совместные с родителями спортивные мероприятия, участие родителей в организации РППС групп..

Опрос родителей выявил недостаточный уровень информированности в вопросах формирования охраны жизни и здоровья детей дошкольного возраста, лишь 41 % родителей знают, как помочь ребенку не болеть.

По результатам проведенных исследований мы пришли к выводу, что необходима система мер по снижению заболеваемости через повышение уровня валеологической компетентности всех участников образовательных отношений, тиражирование здоровьесберегающих технологий и укрепление материально-технической базы ДОУ.

Таким образом, были определены следующие проблемы и меры по их устранению:

Актуальность - снижение уровня заболеваемости (случаи) -	
2021 - 76	
2022 - 51	
2023 - 42	
Проблемное поле	Перспектива развития
-Недостаточный уровень валеологической культуры родителей	-Повышение грамотности родителей в вопросах здоровья детей
-Недостаточный уровень активности детей и родителей в мероприятиях спортивного характера	-Привлечение родителей для участия в большем количестве спортивных мероприятий различного уровня
-Низкий уровень участия в прививочной кампании против ОРВИ и гриппа	-Повышение уровня участия в прививочной кампании против ОРВИ и гриппа посредством популяризации прививок
-Низкий температурный режим в спальнях групп в холодный период года	-Замена окон в спальнях групп через взаимодействие с депутатами

Все обозначенные проблемы послужили стартом к разработке Программы развития.

3. Основная идея инновационного развития дошкольной образовательной организации, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений

Разработка Программы развития обусловлена временем, когда существует проблема общей ослабленности поступающих в детский сад детей. Отмечается увеличение количества детей с различными отклонениями в состоянии здоровья и дефицитом двигательной активности.

В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья, происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма, формируются движения, осанка, приобретаются физические качества, вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания. Приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В последнее время учеными доказано, что здоровье человека только на 7-8 % зависит от здравоохранения; в то же время более чем на половину – от его образа жизни.

Формирование здорового подрастающего поколения – одна из главных стратегических задач развития страны. Сегодня стратегическое направление государственной политики в области поддержки и сохранения здоровья детей регламентируется и обеспечивается рядом нормативно-правовых документов. Это ФГОС ДО, это Закон РФ «Об образовании», где определены принципы государственной политики в области образования, первым из которых является «гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей жизни и здоровье человека, свободного развития личности», а также Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; Указы Президента России «О неотложных мерах по обеспечению здоровья населения в Российской Федерации», «Об утверждении основных направлений государственной социальной политики по улучшению положения детей в Российской Федерации», Закон РФ «О физической культуре и спорте», «Конвенция о правах ребенка».

Ответ на вопрос «Что такое здоровье?» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны.

Здоровье – это состояние полного физического, психического и социального благополучия. Такое определение дала Е.И.Торохова.

Выдающийся педагог В.А. Сухомлинский подчеркивал, что от здоровья, жизнерадостности детей зависит их духовная жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Как утверждают в своих исследованиях В.Г. Алямовская, Ю. Ф. Змановский главные «киты», на которых держится жизнь и здоровье человека, это состояние сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной систем организма. Основным же средством развития сердечно-сосудистой, дыхательной и иммунной системы являются движения.

Древнегреческие мудрецы говорили: «Хочешь быть здоровым – бегай! Хочешь быть красивым – бегай! Хочешь быть умным - бегай!»

Поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников должен предусматривать повышение роли взрослых в оздоровлении детей, приобщении их к здоровому образу жизни. Важное место в решении этих социально значимых задач занимает детский сад, который может выступить в роли своеобразного центра пропаганды здорового образа жизни, воспитания культуры семьи, формирования у детей знаний о сохранении и укреплении здоровья.

4. Цели и задачи Программы развития

Целью Программы развития МБДОУ «Детский сад №37» определено Создание условий для укрепления здоровья воспитанников и снижения уровня заболеваемости.

К задачам, посредством решения которых планируется достижение цели, относятся:

1. Работа с педагогами по расширению спектра используемых в работе с детьми здоровьесберегающих технологий;
2. Работа с детьми по формированию навыков ЗОЖ;
3. Создание здоровьесберегающей развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
4. Установление сотрудничества с семьей с целью приобщения детей и родителей к культуре здорового образа жизни;
5. Укрепление связей с социумом.

5. Концептуальный проект развития дошкольной образовательной организации (миссия, ценности, содержательные принципы)

Актуальность Программы обусловлена изменениями в социально-экономической жизни страны, изменением общественного заказа на содержание и функции образования. Одним из приоритетных направлений развития общего образования в национальной образовательной инициативе названо здоровье дошкольников.

Здоровье воспитанников не является только педагогической ценностью. В том, чтобы дети были здоровы, заинтересованы, прежде всего, их родители. Осуществление целостного подхода к оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников возможно только при соблюдении принципа совместного участия педагогов, родителей, детей и социума.

В соответствии с социальным заказом семьи и государства, направленного на сохранение и укрепление здоровья детей, исходя из проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ, определен выбор направления работы педагогического коллектива - обеспечение индивидуального педагогического сопровождения и оздоровления каждого воспитанника.

Миссия МБДОУ «Детский сад № 37»: неуклонное создание системы мер по стабилизации работы с детьми в направлении здоровьесбережения и улучшение условий для укрепления здоровья воспитанников.

Проектирование образовательно - оздоровительной системы начинается с выбора и осмысления базовых ценностей, которые отражают потребности и интересы развивающейся личности, связывают образовательный процесс с социокультурным окружением, задают ориентиры развития образовательного учреждения в оптимальном направлении.

Ведущими **ценностями** при разработке концепции развития детского сада для нас стали:

Ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как

физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и грамотности.

Ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Эти ценности, с одной стороны, выражают приоритеты развития учреждения, с другой стороны, выступают содержанием целого направления работы с воспитанниками по привитию им валеологических основ, способствуют снижению заболеваемости детей, обогащению педагогов умениями широко использовать здоровьесберегающие технологии в работе с детьми, а также позволяют включать в совместные проекты по здоровьесбережению родителей и социум.

Основные принципы разработки Программы развития:

- **Принцип научности** – использование научно-обоснованных и апробированных программ, технологий и методик;
- **Принцип доступности** – использование здоровьесберегающих технологий и методик в соответствии с возрастными особенностями детей;
- **Принцип активности** – участие всего коллектива педагогов, специалистов и родителей в поиске эффективных методов оздоровления дошкольников;
- **Принцип сознательности** – осознанное понимание и отношение детей к своему здоровью;
- **Принцип систематичности** – реализация оздоровительных и профилактических мероприятий постоянно, систематично, а не от случая к случаю;
- **Принцип целенаправленности** – подчинение комплекса медико-педагогических воздействий четко определенной цели;
- **Принцип оптимальности** – разумно сбалансированные величины психофизической нагрузки.

Партнеры ДОУ по реализации Программы развития

Работу по охране жизни и здоровья воспитанников педагогический коллектив ДОУ осуществляет в тесном сотрудничестве с поликлиникой ГБУЗ НО Городская детская больница № 8 г. Дзержинска (на основе договора о сотрудничестве). Взаимодействие носит плановый и систематический характер сотрудничества, вся работа ведется в тесном контакте с медицинским работником. Совместная работа включает в себя следующие мероприятия: анализ состояния здоровья воспитанников, плановые профилактические мероприятия с детьми, медицинские осмотры воспитанников, отслеживание динамики физического развития и заболеваемости воспитанников, прививочная работа, участие медицинских работников в родительских собраниях, в предоставлении ознакомительной информации в уголках для родителей.

Работа по формированию представлений воспитанников о здоровом образе жизни организуется совместно с ЭкБЦ, в рамках реализации программы «Разговор о правильном питании».

Работа по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни, различных видах спорта, знаменитых спортсменах, выставки, презентации, викторины и другие формы работы организуются совместно с МБУ «Централизованная библиотечная система» (библиотека им. А.П.Чехова).

Различные спортивные мероприятия являются основой для сотрудничества с общеобразовательной школой № 26 г. Дзержинска.

Активными помощниками в укреплении материально-технической базы ДОУ являются депутаты Городской Думы.

Взаимодействие с социумом способствует реализации поставленных коллективом ДОУ задач.

6. Стратегия развития дошкольной образовательной организации

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» на 2024 - 2027 гг. представляет собой нормативно - управленческий документ, направленный на долгосрочное решение наиболее актуальных проблем образовательного учреждения, отражающий при этом все стороны его жизнедеятельности: нормативно-правовую, образовательную, кадровую, материально-техническую.

Основные этапы реализации Программы развития

1 этап - организационный (январь 2024 – август 2024)

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития:

- Анализ состояния заболеваемости детей
- Анализ профессиональной компетентности педагогов в области здоровьесбережения

- Координация деятельности педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников ДОО на основе общей цели, направленной на комплексное решение проблемы повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в ДОО
- Анализ материально-технических условий для реализации Программы

2 этап - практический (сентябрь 2024 – август 2027)

Цель: практическая реализация Программы развития (снижение уровня заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников):

- Реализация проекта по здоровьесбережению
- Повышение квалификации педагогов по здоровьесбережению в соответствии с современными требованиями
- Повышение валеологической компетентности всех участников образовательного процесса
- Расширение спектра здоровьесберегающих технологий, используемых педагогами в оздоровительной и образовательно-воспитательной работе ДОО
- Мониторинг успешности реализации Программы развития

3 этап – итоговый (сентябрь 2027 - декабрь 2027)

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития ДОО поставленным целям и задачам:

- Анализ и оценка положительных и отрицательных тенденций в реализации Программы развития
- Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании
- Определение новых ближних и дальних перспектив
- Распространение накопленного опыта

Приступая к реализации задач Программы развития, мы выделили несколько концептуальных направлений.

7. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы)

Важным в системе управления ДОО является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательного процесса в управление.

Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление МБДОУ «Детский сад № 37» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023), действующим законодательством Российской Федерации и Уставом ДОО.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет.

Их деятельность регламентируется Уставом ДООУ и соответствующими локальными нормативными актами.

Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, назначенный на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством РФ. Заведующий обеспечивает открытость, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами самоуправления, предприятиями и организациями, надзорными органами, образовательными учреждениями по вопросам управленческой деятельности.

Общее собрание работников (далее - Общее собрание):

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников;
- разрабатывает, принимает, вносит изменения и дополнения в Устав ДООУ, локальные нормативные акты, Правила внутреннего трудового распорядка ДООУ, коллективный договор ДООУ;
- защищает права и интересы работников ДООУ;
- избирает представителей работников в состав комиссии по трудовым спорам.

Педагогический совет (далее – Педсовет) состоит группы лиц: заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель.

Педагогический совет:

- определяет использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий;
- рассматривает и принимает образовательные программы и учебный план ДООУ;
- рассматривает вопросы о ходе осуществления образовательного процесса в соответствии с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности;
- содействует деятельности педагогических организаций (объединений) и методических объединений.

II структура – административное управление, представляющее собой иерархические отношения.

I уровень – заведующий ДООУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- правовые
- организационные
- материальные
- социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДООУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

Первый уровень – заведующий хозяйством.

Объект управления управленцев второго уровня – сотрудники, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через контроль выполнения должностных обязанностей заведующего хозяйством, а также через делегирование ему некоторых управленческих задач.

Второй уровень управления осуществляется воспитателями и специалистами.

Объект управления – воспитанники и родители (законные представители).

Все эти функциональные подразделения в структуре детского сада специализированы на выполнении определенных видов управленческих действий и могут принимать решения относительно круга специальных вопросов.

Для повышения степени эффективности Программы развития в ДОУ создана **творческая группа** педагогов, которые принимают активное участие в оценке и улучшении среды детского сада и предметно-развивающей среды в группах. Педагоги коллектива регулярно посещают методические объединения и внедряют опыт лучших педагогов города в свою работу с воспитанниками.

Задачи работы творческой группы	Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Мониторинг деятельности	-Анализ внешней и внутренней среды ДОУ - Выявление проблемы -Обзор методической литературы по проблеме -Разработка проекта здоровьесбережения -Корректировка, внесение дополнений и изменений в проектную документацию	Январь 2024-август 2024	Заведующий, педагоги ДОУ
2. Информирование о ходе реализации Программы развития	-Представление на Общем родительском собрании: 1.проекта Программы	В конце каждого этапа	Заведующий

	<p>развития; 2. итогов реализации Программы развития по текущим этапам;</p> <p>-Трансляция результатов работы по здоровьесбережению перед сотрудниками и среди педагогического сообщества в сети интернет.</p>	По мере выполнения Плана реализации задач	
--	--	---	--

В ДОУ имеются условия для развития и воспитания ребенка: уютные светлые группы, музыкальный и физкультурный залы, медицинский кабинет.

8. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).

Система ресурсного обеспечения для реализации Программы развития включает следующие разделы:

1. Нормативно-правовое обеспечение
2. Организационное обеспечение
3. Кадровое обеспечение
4. Программно-методическое обеспечение
5. Финансовое обеспечение
6. Модернизация материально-технической базы
7. Организация медицинского обслуживания воспитанников

Нормативно-правовое обеспечение

- разработка необходимых положений, локальных актов в соответствии с планом по физическому воспитанию и оздоровлению детей на учебный год;
- разработка документации специалистами ДОУ;

Организационное обеспечение

- модернизация управленческой структуры;
- введение новых субъектов инновационной деятельности - родителей как участников образовательного процесса;
- расширение функциональных обязанностей педагогов и координация их деятельности;
- создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе с целью повышения позитивного настроения сотрудников ДОУ.

Кадровое обеспечение

- повышение профессионального уровня (курсы повышения квалификации, семинары, консультации по овладению новыми здоровьесберегающими методиками и технологиями, трансляция педагогического опыта);
- повышение культурного уровня (самообразование);
- повышение уровня профессиональной квалификации педагогического состава ДОО (прохождение процедуры аттестации педагогических работников);
- формирование ИКТ (информационно-компьютерная технология) – культуры среди педагогического состава;
- двустороннее сотрудничество с социальными партнерами.

Укомплектованность	Уровень квалификации педагогов			
	СЗД	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория	Без категории
Всего педагогов				
4 (67%)	0 (0%)	3 (75%)	1 (25%)	0 (%)

Образовательный ценз педагогического коллектива

Образование	Кол-во человек	%
Высшее профессиональное	2	50 %
Среднее профессиональное	2	50 %
Начальное профессиональное	0	0 %
Всего	4	100 %

Вывод: в ДОО работают квалифицированные специалисты: 3 воспитателя, музыкальный руководитель. В детском саду наблюдается нехватка педагогических кадров.

Общий квалификационный уровень педагогического коллектива позволяет решать вопросы всех направлений воспитательно-образовательной работы с детьми.

Анализируя уровень курсовой подготовки, надо отметить, что все педагоги имеют курсовую подготовку, 100 %. Также руководитель регулярно проходит курсовую подготовку:

2020 г.:

- «Применение бережливых технологий в системе управления ДОО», 72 час, НИРО;
- «Контрактная система в сфере закупок в соответствии с 44-ФЗ», 144 час, ООО «Агентство Транспортной Безопасности»;

2021 г.:

- «ГО и ЧС», 36 час, НОУ ДПО «УЦОТ»;
- «Пожарная безопасность», 16 час, НОУ ДПО «УЦОТ»;

2023 г.:

- «Профессиональные компетенции заведующего: управление качеством дошкольного образования в условиях федеральных образовательных программ», 36 час, АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»;
- «Охрана труда», 16 час, ИТЛ «Эксперт».

Программно-методическое обеспечение

1. Функционирование творческой группы по реализации программы в ДОУ;
2. Разработка механизма, критериев и показателей оценки результативности реализации программы;
3. Внедрение системы методических консультаций по ходу реализации программы;
4. Пополнение УМК методическими пособиями по теме здоровьесбережения.

Финансовое обеспечение:

- использование многоканального финансирования (бюджетные средства, внебюджетные средства, благотворительность, привлечение депутатских средств на поддержание территорий):
 - для создания предметно-развивающей среды;
 - для материального стимулирования (средства надтарифного фонда, а также предусматриваемый процент надбавки к зарплате за работу в инновационном режиме, т. е. повышение тарифных ставок работникам ДОУ;
 - для прохождения педагогами курсов повышения квалификации;

Модернизация материально-технической базы

В учреждении имеются следующие функциональные помещения:

- три группы с отдельно выделенными спальнями, раздевальными комнатами, мочными, туалетными комнатами;
- музыкальный зал
- физкультурный зал
- пищеблок
- кабинет заведующего
- методический кабинет
- кабинет завхоза
- медицинский кабинет
- складские и подвальные помещения.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием для реализации профессиональных задач каждого сотрудника. По мере необходимости проводится пополнение среды помещений, списание и утилизация материальных ценностей.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее РППС) групповых помещений и участков выстроена так, чтобы обеспечивать реализацию образовательного потенциала пространства.

РППС обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

РППС в группах обеспечивает реализацию образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных особенностей детей.

РППС выстраивается в соответствии с требованиями ФГОС ДО: содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Материально-техническая база детского сада с каждым годом улучшается. Так, за последние три года выполнен ремонт фасада здания ДОУ, отмостков, крылец, кровли, выложен новый асфальт на территории ДОУ, установлено новое игровое и спортивное оборудование, в групповых ячейках произведена частичная замена детской мебели, уголки наполнены материалами и средствами для игровой и самостоятельной активности детей. Ежегодно выполняются ремонтные работы в помещениях ДОУ. Руководитель активно взаимодействует с депутатами Законодательного Собрания и Городской Думы, при тесном взаимодействии с которыми также повышается уровень материально-технической базы ДОУ.

За последние три года были произведены работы по замене водонагревателей в группах и на пищеблоке.

Приобретены компьютеры в количестве 2 штук.

В старшую-подготовительную группу приобретена интерактивная панель.

Усилиями руководителя при депутатской поддержке заменены окна по фасаду здания, организован ряд работ по благоустройству территории (поставка краски, ежегодная замена песка в песочницах).

Выполнено кронирование 16-ти деревьев на территории ДОУ.

Совместно с родителями выполняется ряд работ по благоустройству территории детского сада (высадка кустарников и деревьев, покраска малых форм и ограждений, работа на клумбах и др.).

Планируется установка домофона на калитке центрального входа. Также запланировано приобретение игрового и спортивного оборудования.

Организация медицинского обслуживания воспитанников

Медицинская деятельность в дошкольном учреждении осуществляется на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.02.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023);

- Федеральный закон РФ от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05.11.2013г. №822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательной организации»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.08.2017г. № 514н «О порядке проведения медицинских осмотров несовершеннолетних»;

- Устав МБДОУ «Детский сад №37»;

- Договор с ГБУЗ НО «Детская городская больница №8» «Об оказании медицинской помощи воспитанникам муниципальных дошкольных образовательных учреждений», заключаемый ежегодно.

Решающим критерием качества дошкольного образования является его здоровьесберегающая и здоровьеукрепляющая ориентация воспитанников и родителей.

Возможные затруднения и пути их реализации

№	Затруднения	Пути реализации
1	Кадры: недостаточная активность педагогов во внедрении здоровьесберегающих технологий и пополнении развивающей предметно-пространственной среды.	<ul style="list-style-type: none"> • Изучение позитивного педагогического опыта педагогов дошкольных учреждений. • Создание Творческой группы педагогов. • Стимулирование педагогов. • Организация открытых показов ОД. • Организация конкурсов по организации зон двигательной активности в группах
2	Система управления: низкий уровень эффективности управления педагогическими кадрами в вопросах здоровьесбережения	<ul style="list-style-type: none"> • Создание инициативной Творческой группы. • Организация Педагогических советов с целью уточнения важности и необходимости изучения и внедрения здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс согласно требованиям ФГОС ДО. • Стимулирование педагогов. • Совещания при заведующем. • Контроль выполнения приказов руководителя
3	Родительская общественность: недостаточная заинтересованность родителей в совместной деятельности по вопросам здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация мероприятий с участием родителей и детей (утренников, праздников, развлечений, соревнований, ОД). • Организация круглого стола, мастер – класса с участием воспитанников. • Организация родительских собраний, консультаций педагогов ДОУ.
4.	Материально-техническая база: сохраняющиеся требования к содержанию здания, территории ДОУ, недостаточность оснащения	<ul style="list-style-type: none"> • Привлечение внебюджетных средств. • Увеличение объемов бюджетного финансирования на ремонт здания • Использование субвенции на образовательную деятельность • Привлечение депутатских средств • Личный вклад сотрудников ДОУ в обеспечение сохранности материальных ценностей в группах

9. Ожидаемые результаты.

Критерии результативности

1. Достижение стабильных качественных и количественных показателей оздоровительной работы, снижение уровня заболеваемости детей.

2. Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, обогащение базы методических разработок по направлению здоровьесбережения.

3. Создание современной развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей охрану и укрепление здоровья детей; приобретение физкультурного оборудования и инвентаря и соответствие его программным требованиям; оснащение прогулочных участков дополнительным игровым и спортивным оборудованием, восстановление теневых навесов.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов - знание программ, методик и технологий по здоровьесбережению; использование в работе диагностических данных о ребенке; создание условий для полноценного физического, психического и социально-личностного развития ребенка; ведение индивидуального контроля за двигательной нагрузкой детей; систематическое планирование физкультурно-оздоровительной работы.

5. Сетевое взаимодействие ДООУ и социальных организаций в формировании здоровьесберегающей инфраструктуры ДООУ.

6. Повышение результативности воспитательно - образовательного процесса на основе применения педагогами современных здоровьесберегающих технологий в условиях обновленной материально – технической базы.

Результаты анализа выполнения Программы развития будут изучаться на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заведующем, методических объединениях.

Предполагаемые к использованию методы оценки критериев результативности: диагностика, наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, диагностика усвоения воспитанниками образовательной программы,

Формы оценки критериев результативности: открытые занятия, родительские собрания, совместные мероприятия, учет материальных ценностей.

№	Критерий	Достигнутый результат	Ожидаемый результат
1	Валеологические знания воспитывающих взрослых	Средний уровень валеологической культуры взрослых (41%)	Повышение уровня валеологической компетентности среди педагогов и родителей (законных представителей)
2	Применение дополнительных технологий	Постоянный спектр используемых в практической работе здоровьесберегающих технологий - 5-6 шт.	Расширение спектра здоровьесберегающих технологий в работе с детьми (до 7-8 шт)
3	Оснащенность групповых помещений	Недостаточная оснащенность групп пособиями для профилактических мероприятий, организации двигательной активности, привития знаний о здоровом образе жизни (15% от общей оснащенности группы)	Оснащение игрового пространства групп интерактивными панелями, пособиями и материалами для реализации задач здоровьесбережения силами администрации, педагогов и родителей (законных представителей) (до 20% от общей оснащенности группы)
4	Оснащенность прогулочных участков	Недостаточная оснащенность прогулочных участков и спортивной площадки для полноценной двигательной активности воспитанников, физкультурных занятий на свежем воздухе и проведения спортивно-массовых мероприятий (35% от общего оснащения)	Оснащение дополнительным игровым и спортивным оборудованием прогулочных участков и спортивной площадки для занятий физкультурой и организации спортивных мероприятий (50% от общего оснащения)
5	Содержание здания и помещений	Низкий температурный режим в группах в сентябре и мае (при отключенном отоплении) (16-17 градусов по С)	Замена оконных рам в спальне младшей группы и группы раннего возраста

10. Стратегический план действий по реализации программы развития

Задачи	Мероприятия	Сроки	Контроль	Ответственные
1. Разработка системы здоровьесбережения в ДОУ	1. Издание приказа о создании творческой группы педагогов 2. Пополнение учебно-методического комплекса 3. Составление плана по разработке здоровьесберегающей системы на основе инновационных технологий 4. Работа творческой группы по практической разработке системы здоровьесбережения	2024	-наблюдение и анализ педагогического процесса; -изучение и анализ документации воспитателей; -изучение и анализ методического оснащения; -оценка состояния оснащения групп, оформления образовательного пространства; -изучение результатов работы творческой группы	Заведующий, завхоз, творческая группа
2. Аprobация и внедрение в образовательный процесс системы здоровьесбережения	1. Этап апробации здоровьесберегающих технологий 2. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми на предмет внедрения системы здоровьесберегающих технологий	Сентябрь 2024-август 2027	-наблюдение и анализ педагогического процесса; -изучение и анализ документации воспитателей; -итоговые НОД игры -занятия; -оценка состояния оснащения групп;	Педагоги, родители, творческая группа
			-отчет творческой группы; оценка новых здоровьесберегающих технологий; -привлечение педагогов к организации различных форм методической работы, к проведению планового контроля в ДОУ; -изучение последствий принятых управленческих решений	

3.Создание здоровьесформирующей предметной среды	<p>1.Анализ развивающей предметно - пространственной среды в группах</p> <p>2.Анализ развивающей предметно-пространственной среды в музыкальном и физкультурном залах</p> <p>3.Анализ развивающей предметно-пространственной среды на прогулочных участках</p> <p>3.Определение перспективы пополнения здоровьесформирующей предметно-образовательной среды</p>	2024-2027	<p>- наблюдение и анализ педагогического процесса;</p> <p>-оценка состояния оснащения групп;</p> <p>-обобщение опыта работы;</p> <p>-изучение документации педагогов;</p> <p>-привлечение педагогов к организации различных форм методической работы;</p> <p>-изучение результатов педагогической деятельности</p>	Заведующий, завхоз, педагоги, родители
4.Работа с родителями	<p>1.Анкетирование родителей (законных представителей) с целью изучения их запросов, оценки деятельности ДОУ и выявления уровня валеологической культуры</p> <p>2. Составление плана взаимодействия с семьями воспитанников с целью обеспечения родителям (законным представителям) полноценного участия в процессе оздоровления детей</p> <p>3.Внедрение плана мероприятий по здоровьесбережению с семьями воспитанников в образовательный процесс</p>	2024-2027 В начале учебного года 2024-2027	<p>-анализ анкетирование родителей;</p> <p>-беседы;</p> <p>-изучение документации педагога;</p> <p>-изучение результатов педагогической деятельности</p>	Заведующий
5.Повышение профессионального уровня педагогов	<p>1.Анкетирование педагогических работников с целью определения уровня их компетентности по теме здоровьесбережения</p> <p>2.Организация консультативной помощи педагогам</p> <p>3.Организация курсовой подготовки педагогов, участия в ГМО по теме</p>	2024 2024-2027 По мере необходимости	<p>-изучение и анализ документации воспитателей;</p> <p>-анкетирование</p>	Заведующий

6.Расширение связей социумом	1.Изучение возможностей ближайшей социокультурной среды 2.Участие в муниципальных конкурсах, проектах и акциях по теме 3.Установление сотрудничества с объектами социума города Дзержинска	На протяжении всего периода действия Программы развития	- анализ протоколов заседаний, - заключение договоров о сотрудничестве; - изучение запросов родителей по взаимодействию с социумом; - анализ материалов родительских уголков; - анализ плана работы ДОУ с социумом.	Заведующий
7. Система управления	1. Создание Творческой группы, определение ее функций, периодичности, форм работы 2.Контроль реализации задач Программы развития 3.Организация тематических педагогических советов	2024 Постоянно В соответствии с годовым планом	-изучение результатов педагогической деятельности; -изучение и анализ документации воспитателей и специалистов; - просмотр и анализ итоговых НОД, игр–занятий; -оценка состояния образовательного пространства; -изучение последствий принятых управленческих решений.	Заведующий

11. Система контроля за выполнением основных разделов программы, операционность и соизмеримость КИМов, их соответствие целям и задачам, содержанию программы

Контроль реализации задач Программы развития - это система наблюдений и проверки соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам Программы.

Задачи контроля:

- Сравнение результатов работы с определенными требованиями;
- Оказание своевременной практической помощи сотрудникам ДОУ;
- Сбор информации о том, как выполняются рекомендации, решения, т.е. контроль исполнения;
- Выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Для того чтобы контроль стал инструментом мотивирования труда сотрудников ДОУ, он должен быть целесообразным, систематическим, объективным, гласным, носить диагностический, аналитический, обучающий и поддерживающий характер.

Внутренний контроль

Оперативный контроль направлен на выявление состояния работы коллектива и отдельных сотрудников на определенном этапе, в какой-то момент, а также на решение срочных вопросов. С его помощью можно устранить незначительные сбои в работе, оказать конкретную действенную помощь, сделав определенный анализ ситуации. Этот вид контроля осуществляется в соответствии с графиком и картами контроля.

Самоконтроль – это особая форма доверия коллективу, которая предполагает самооценку, самоанализ, самокоррекцию. Эта форма контроля позволяет развивать у сотрудников ДОУ умение объективно оценивать свою деятельность и намечать пути исправления недочетов. Но перевод воспитателя на режим доверия вовсе не означает отказ от посещения администрацией данной группы. Посещения могут быть связаны с обобщением опыта работающих в группе педагогов с тем, чтобы сделать его достоянием коллектива.

ПЛАН – ГРАФИК внутреннего контроля в МБДОУ «Детский сад 37»

<i>Вопросы контроля</i>	<i>Объект контроля</i>	<i>Критерии контроля</i>	<i>Проверяе мый период</i>	<i>Форма и место предоставления результатов</i>
СЕНТЯБРЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Ведение документации на группах	Все группы	Наличие и правильность ведения документации в группе	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Контроль за съедаемой ребёнком пищей, оказание ребёнку помощи при приёме пищи	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
ОКТАБРЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Согласованность в работе взрослых и их руководство организацией питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация и проведение прогулки	Все группы	Соблюдение режима прогулки, ее	4 неделя	Карта контроля.

		организация и проведение		Индивидуальные рекомендации педагогам
НОЯБРЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Выполнение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация двигательного режима в течение дня	Все группы	Соблюдение режима двигательной активности в течение дня	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Все группы	Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС. Предметное содержание РППС для стимулирования разных видов детской деятельности	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Тематический контроль				
Организация ОД образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»	Все группы	Выявление проблем в организации и проведении ОД по художественно-эстетическому развитию дошкольников.	2 неделя	Приказ по ДОУ. Аналитическая справка по итогам контроля на педсовете
ДЕКАБРЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарного состояния во всех помещениях	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные

				рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Формирование у детей навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков	Все группы	Владение воспитателем методикой формирования у детей навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Контроль за съедаемой ребёнком пищей, оказание ребёнку помощи при приёме пищи	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация работы с родителями	Все группы	Качество педагогической работы	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация по ПДД и ОБЖ	Все группы	Умение педагога сформировать у детей знания и умения по ПДД и ОБЖ	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам

ЯНВАРЬ

Оперативный контроль

Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Ведение документации на группах	Все группы	Наличие и правильность ведения документации в группе	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Выполнение режима питания	3 неделя	Карта контроля.

				Индивидуальные рекомендации педагогам
ФЕВРАЛЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация двигательного режима в течение дня	Все группы	Соблюдение режима двигательной активности в течение дня	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Выполнение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация и проведение прогулки	Все группы	Соблюдение режима прогулки, ее организация и проведение	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Тематический контроль				
Организация ОД по физическому развитию дошкольников	Все группы	Планирование и организация воспитательно – образовательной работы в детском саду по физическому воспитанию	1 неделя	Приказ по ДОУ. Аналитическая справка по итогам контроля на педсовете
МАРТ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Контроль за санитарным состоянием помещений	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные

				рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Все группы	Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС. Предметное содержание РППС для стимулирования разных видов детской деятельности	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
		АПРЕЛЬ		
		Оперативный контроль		
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Контроль за санитарным состоянием помещений	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Ведение документации на группах	Все группы	Наличие и правильность ведения документации в группе	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Формирование у детей навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков	Все группы	Уровень сформированности у детей навыков самообслуживания	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация работы с родителями	Все группы	Качество педагогической работы	4 неделя	Карта контроля.

				Индивидуальные рекомендации педагогам
МАЙ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Контроль за санитарным состоянием помещений	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация двигательного режима в течение дня	Все группы	Соблюдение режима двигательной активности в течение дня	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Тематический контроль				
Готовность МБДОУ «Детский сад №37» к летней оздоровительной работе	Все группы	Планирование летней оздоровительной работы, создание условий на игровых участках	3 неделя	Приказ по ДОУ. Аналитическая справка к итоговому педсовету
ИЮНЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Контроль за санитарным состоянием помещений	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация и проведение прогулки	Все группы	Соблюдение структуры организации прогулки	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в	2 неделя	Карта контроля.

		соответствии с режимом.		Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
ИЮЛЬ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Контроль за санитарным состоянием помещений	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация питания	Все группы	Упорядочение режима питания	3 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация и проведение прогулки	Все группы	Соблюдение режима прогулки, ее организация и проведение	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
АВГУСТ				
Оперативный контроль				
Санитарное состояние, охрана жизни и здоровья воспитанников	Все группы	Соблюдение санитарно – гигиенического режима, техники безопасности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация двигательного режима в течение дня	Все группы	Соблюдение режима двигательной активности	1 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация режима дня	Все группы	Организация жизни группы в соответствии с режимом.	2 неделя	Карта контроля. Индивидуальные

				рекомендации педагогам
Организация по ПДД и ОБЖ	Все группы	Умение педагога сформировать у детей знания и умения по ПДД и ОБЖ	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе	Все группы	Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС. Предметное содержание РППС для стимулирования разных видов детской деятельности	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам
Организация работы с родителями	Все группы	Качество педагогической работы	4 неделя	Карта контроля. Индивидуальные рекомендации педагогам

Самоконтроль проводится педагогами ДОУ в начале учебного года, а также при введении новых нормативных документов или при подготовке к открытым занятиям.

В конечном итоге, контролю подвергаются следующие вопросы, связанные с деятельностью воспитателя:

- Совершенствование профессионального уровня;
- Психолого-педагогическая деятельность. Формирование педагогом содержания образовательной среды;
- Инновационная деятельность. Наличие авторских разработок, участие в конкурсном движении);
- Трансляция педагогического опыта;
- Профессиональная деятельность;
- Знание и выполнение педагогами инструкций по охране жизни и здоровья детей, отсутствие травматизма;
- Снижение показателя заболеваемости, функциональный учет здоровья ребенка;
- Оптимизация двигательной активности. Профилактика утомляемости. Соблюдение режима дня;
- Закаливающие и профилактические мероприятия;
- Повышение родительской компетентности в области ЗОЖ (планирование, соблюдение).

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы развития:

- Уменьшение показателей заболеваемости;
- Расширение спектра здоровьесберегающих технологий образования;
- Рост профессионального мастерства педагогов;
- Пополнение развивающей предметно-пространственной среды, направленной на сохранение и укрепление здоровья детей;
- Увеличение численности родителей, вовлеченных в процесс валеологического образования;
- Функционирование единого информационно-образовательного пространства в ДОУ;
- Формирование положительного имиджа как образовательного учреждения, так и социальных партнеров.

12. Финансовый план

Основным источником финансирования Программы развития ДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные средства и дополнительно привлекаемые внебюджетные ресурсы.

Будут привлечены также средства, направляемые на поддержку территорий.

Важными партнерами при подготовке Программы развития к реализации являются родители, которые совместно с педагогами выполняют основную часть работ по изготовлению пособий здоровьесберегающей направленности собственными силами.

Наименование	Бюджетные средства, субвенция, дополнительное финансирование бюджета				Внебюджетные средства, депутатские ресурсы			
	2024	2025	2026	2027	2024	2025	2026	2027
1. Совершенствование программного обеспечения								
1.1. Пополнение УМК пособиями	Субвенция							

2. Организация мониторинга качества образования					
2.1. Программно-ресурсное обеспечение мониторинга (бумага, канцтовары и пр.)	Субвенция				
3. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды физкультурного зала					
1.1. Приобретение оборудования для основных видов движения, для основных упражнений, для спортивных игр	Субвенция				
4. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп					
4.1. Оснащение игрового пространства групп интерактивными панелями, пособиями и материалами для реализации задач здоровьесбережения силами администрации, педагогов и родителей (законных представителей)	Субвенция, собственные средства				
5. Оснащение прогулочных участков					
5.1. Оснащение дополнительным игровым и спортивным оборудованием прогулочных участков и спортивной площадки	Субвенция				
5.2. Установка полосы препятствий для занятий физкультурой и организации спортивных мероприятий	Субвенция				
6. Содержание здания и помещений					
6.1. Замена оконных рам в группах					Депутатские средства
6.2. Ремонт сараев	Дополнительное финансирование бюджета				
6.3. Ремонт подвала	Дополнительное финансирование бюджета				
7. Курсовая подготовка педагогов					
7.1. Направление					Внебюджетные средства

педагогов на курсы повышения квалификации					
8. Создание условий для профилактики заболеваемости: ОРВИ, ГРИПП, внебольничная пневмония					
8.1.Приобретение моющих средств	Бюджетные средства				
8.2.Пополнение медицинского кабинета	Бюджетные средства				