

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МБДОУ \_\_\_\_\_  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕНА  
Заведующим МБДОУ «Детский сад №37»  
\_\_\_\_\_ О.Г.Королева  
Приказ от «31» августа № 210

СОГЛАСОВАНА  
Заседанием Совета родителей  
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

**АННОТАЦИЯ К**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**  
**музыкального руководителя**  
*муниципального бюджетного дошкольного*  
*образовательного учреждения*  
*«Детский сад № 37»*



Дзержинск, 2023 г.

Рабочая программа (далее – Программа) музыкального руководителя Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 37» разработана музыкальным руководителем в соответствии с Уставом, нормами СанПиН и ОП ДО.

Программа является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющую образовательного процесса музыкального руководителя.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности по музыкальному воспитанию на уровне дошкольного образования и предназначена для работы с детьми в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей дошкольного возраста. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад № 37».

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие с семьями воспитанников. Ведущая цель — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
  - Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
  - Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
  - Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
  - Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
  - Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
- В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
  - открытость дошкольного учреждения для родителей;
  - взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей; □ уважение и доброжелательность друг к другу.

Основные формы работы с семьями воспитанников: анкетирование, опрос, родительские собрания, (беседы, круглые столы, родительские гостиные, видеозаписи деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений), акции, практическая деятельность с детьми, выставки, конкурсы совместного творчества детей с родителями, дни открытых дверей, проектная деятельность, праздники, совместные развлечения и спортивные досуги.